

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครูแกนนำ  
ด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัย  
และการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID-19



ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖  
ณ โรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ)

## กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครูแกนนำด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัย และการเสริมสร้าง

การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต Covid-๑๙”

ตามโครงการเพิ่มการลงทุนในเด็กปฐมวัย ๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๕ จังหวัด ของเทศบาลนครราชสีมา

ในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ)

### วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๐๘.๐๐-๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียน รับเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น. พิธีเปิดการอบรม และบรรยายพิเศษ  
เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรของเทศบาลนครราชสีมา  
และประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติงาน  
โดย นายชัชวาล วงศ์จร รองนายกเทศมนตรีนครราชสีมา

๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. สมรรถนะของเด็กปฐมวัย

โดย คุณปิยนุช พูลทรัพย์ คุณศุภดา พึงหิรัญ  
คุณกรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ และ คุณศิริขวัญ กลินข้าย

๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง

๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะเด็กปฐมวัย  
โดย คุณปิยนุช พูลทรัพย์ คุณศุภดา พึงหิรัญ  
คุณกรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ และ คุณศิริขวัญ กลินข้าย

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. การวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์ที่มีสมรรถนะเด็กปฐมวัย  
โดย คุณปิยนุช พูลทรัพย์ คุณศุภดา พึงหิรัญ  
คุณกรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ คุณศิริขวัญ กลินข้าย

๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง

๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น. การวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์ที่มีสมรรถนะเด็กปฐมวัย (ต่อ)  
โดย คุณปิยนุช พูลทรัพย์ คุณศุภดา พึงหิรัญ  
คุณกรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ คุณศิริขวัญ กลินข้าย

### วันอาทิตย์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. การสังเกตและติดตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัย  
โดย คุณปิยนุช พูลทรัพย์ คุณศุภดา พึงหิรัญ  
คุณกรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ และ คุณศิริขวัญ กลินข้าย

๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. การทดสอบที่เรียนกระบวนการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
โดย คุณปิยนุช พูลทรัพย์ คุณศุภดา พึงหิรัญ  
คุณกรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ คุณศิริขวัญ กลินข้าย และคณะครู ศพด.

- ๑๒.๐๐-๓๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. การจัดโปรแกรมให้ความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง  
พัฒนาการและการปรับพฤติกรรมเด็กด้วยมือพ่อแม่  
การเสริมสร้างศักยภาพสมองของเด็กปฐมวัย  
โดย ศึกษานิเทศก์ และทีมวิทยากรครูแม่ไก่  
ศึกษานิเทศก์ : นางสาวนันทากร คัมภีรพงศ์, นางจารยารักษ์ โพธิ์ทอง  
ทีมวิทยากรครูแม่ไก่ : นางกรณ์พศิกา เจริญกิตติพันธ์, นางคณิศรพร คงกระโทก  
นางสาววีนัส วนะลุน, นางชนันท์พร วิชาศรี, นางวีไล ผลดุงดาล
- ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น. การจัดโปรแกรมให้ความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง  
วินัยเชิงบวก การสื่อสารเชิงบวก  
โภชนาการเด็กปฐมวัย  
โดย ศึกษานิเทศก์ และทีมวิทยากรครูแม่ไก่  
ศึกษานิเทศก์ : นางสาวนันทากร คัมภีรพงศ์, นางจารยารักษ์ โพธิ์ทอง  
ทีมวิทยากรครูแม่ไก่ : นางกรณ์พศิกา เจริญกิตติพันธ์, นางคณิศรพร คงกระโทก  
นางสาววีนัส วนะลุน, นางชนันท์พร วิชาศรี, นางวีไล ผลดุงดาล

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการเพิ่มการลงทุนในเด็กปฐมวัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด ของเทศบาลนครราชสีมา  
ไตรมาส ๔ ปี ๒๕๖๖ (ขยายระยะเวลาดำเนินการถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๖)

กิจกรรมดำเนินการภายใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครูแغانนำด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัยและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID-๑๙

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครูแغانนำด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัยและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID-๑๙

๑.๑ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์สอดคล้องกับสถานการณ์ในภาวะวิกฤต COVID-๑๙

๑.๑.๒ เพื่อให้ครูมีทักษะในการสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID-๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๑ ผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน

๑.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในสังกัดทุกคน จำนวน ๖๖ คน

๑.๓ การดำเนินกิจกรรม

๑.๓.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครูแغانนำด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัยและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID-๑๙ จำนวน ๒ วัน โดยจัดขึ้นในวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ)

หลักสูตรการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

- สมรรถนะและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาวะวิกฤต Covid-๑๙ (สมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการและสมรรถนะของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การใช้กิจกรรมดนตรีพัฒนาทักษะ EF การออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาวะวิกฤต Covid-๑๙ (Home-based Learning) การติดตามสังเกตและการบันทึกสมรรถนะของเด็กปฐมวัย การจัดการชั้นเรียน การสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครอง และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน)

- การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต Covid-๑๙ เป็นการอบรมครูเพื่อย้ายผลสู่พ่อแม่ ผู้ปกครอง (Parenting Programs) เช่น ทักษะ EF พัฒนาการเด็ก การสื่อสารเชิงบวก วินัยเชิงบวก จิตวิทยาเด็ก โภชนาการเด็กสูงดีสมส่วน และการคุ้มครองสิทธิเด็ก (เป็นต้น) และการจัดกิจกรรม Home-based Learning

รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๘๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ	= ๙,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวันพร้อมน้ำดื่มจำนวน ๘๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ	= ๑๙,๒๐๐ บาท
- ค่าที่พักผู้วิทยากร รวมจำนวน ๒ ห้อง x ๒ คืน x ๑,๔๐๐ บาท	= ๕,๖๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
หลักสูตรสมรรถนะ จำนวน ๔ คน x ๕ ชั่วโมงฯ ละ ๖๐๐ บาท	= ๒๐,๖๐๐ บาท
หลักสูตรอบรมพ่อแม่ จำนวน ๔ คน x ๓ ชั่วโมงฯ ละ ๖๐๐ บาท	= ๗,๒๐๐ บาท

- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๘๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท = ๑๒,๐๐๐ บาท  
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้ในการอบรมปฏิบัติการฯ = ๑๐,๐๕๐ บาท  
 รวมเป็นเงิน ๒๔,๔๕๐ บาท

#### ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ :

การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครูแagnนำด้านการพัฒนาสมรรถนะ และการเริ่มสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อ แม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ในภาวะวิกฤต Covid-๑๙ ตามโครงการเพิ่มการลงทุนในเด็กปฐมวัย ๕ องค์กรภาครองส่วนห้องถัน ๕ จังหวัด ของเทศบาลนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเทศบาล ๕ (เพาะชำ)

วันเสาร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖

๑. ลงทะเบียน รับเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ  
เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรของเทศบาลนครราชสีมา  
และประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติตน  
โดย นายชัชวาล วงศ์จร รองนายกเทศมนตรีนครราชสีมา



ในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้เป็นครุภัณนำด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัย และการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต covid-๑๙ นายชัชวาล วงศ์จร รองนายกเทศมนตรีนครราชสีมา ได้บรรยายถึงวัฒนธรรมองค์กรของเทศบาลนครราชสีมา ให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม ดังกล่าวได้รับทราบ และให้ทราบถึงการรักษาจริยธรรมของพนักงานเทศบาล โดยแจ้งให้ทราบว่าตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๗๐ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐเป็นเจ้าให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรม ดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตน จึงขอให้รักษาระบบที่ดี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถือเป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตามอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเกิดทุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามที่ได้รับมอบหมาย โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ก่อตัวรายงานวัดถุประสงค์โครงการ โดย นายกัมปนาท บุตรโภ รองปลัดเทศบาล



- แนะนำ “การส่งเสริมและพัฒนาครุภูมิวัยปี ๒๕๖๖” โดย นางปุณยร์ พิศนอก ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



๓. บรรยายเรื่อง “สมรรถนะของเด็กปฐมวัย”  
โดยทีมวิทยากรจาก ESTA



๔. บรรยายเรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะเด็กปฐมวัย”  
โดยทีมวิทยากรจาก ESTA



๔. บรรยายเรื่อง “การวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์ที่มีสัมรรถนะเด็กปฐมวัย”  
โดยทีมวิทยากรจาก ESTA



๖. อาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน



วันอาทิตย์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖

๑. บรรยายเรื่อง “การสังเกตและติดตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัย”

โดยทีมวิทยากรจาก ESTA



๒. บรรยายเรื่อง “การตอบดบทเรียนกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”  
โดยทีมวิทยากรจาก ESTA



๓. บรรยายเรื่อง การจัดโปรแกรมให้ความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง  
“พัฒนาการและการปรับพฤติกรรมเด็กด้วยมือพ่อแม่ การเสริมสร้างศักยภาพสมองของเด็กปฐมวัย”  
โดย ศึกษาฯนิเทศฯ และทีมวิทยากรครูแม่ไก่



๔. บรรยายเรื่อง การจัดโปรแกรมให้ความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกฟ่อแม่ ผู้ปกครอง  
“วินัยเชิงบวก การสื่อสารเชิงบวก โภชนาการเด็กปฐมวัย”  
โดย ศึกษานิเทศก์ และทีมวิทยากรครูแม่ไก่



๕. อาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน





เฉลิมฉลองให้เด็กเรียนรู้ความรู้

14 มีนาคม 2566



## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

### เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐเป็นจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) (๗) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พระราชบัญญัติ ๑๒๕๖๓ คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ในประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดให้มีประมวลจริยธรรมในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดให้มีประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติดน ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น”**

**ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ ประกาศนี้**

“พนักงานส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล พนักงานเมืองพัทยา และข้าราชการหรือพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ให้หมายความรวมถึงพนักงานจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่รวมถึงข้าราชการกรุงเทพมหานคร บุคลากรกรุงเทพมหานครและผู้ปฏิบัติงานอื่นในกรุงเทพมหานครตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิน” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถินอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง แต่ไม่รวมถึงกรุงเทพมหานคร

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการในคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิน คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล คณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยา และคณะกรรมการพนักงานเทศบาล คณะกรรมการพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถินอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ให้หมายความรวมถึงข้าราชการหรือพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถินอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ให้หมายความรวมถึง อนุกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิน แต่ไม่รวมถึงคณะกรรมการและคณะกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากร กรุงเทพมหานคร และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร

#### ข้อ ๔ พนักงานส่วนท้องถินเพื่อปฏิบัติหน้าที่รักษาธิริยธรรม ดังต่อไปนี้

##### ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเกิดทุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามท่านองค์กรของธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องของธรรม แลกกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิน รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ข. จริยธรรมทั่วไป

(๑) ยึดมั่นในรัฐบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

(๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประทัยด คุ้มค่า และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย

(๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอธิราชศัยที่ดี

(๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๕) จัดทำบริการสาธารณสุข และกิจกรรมสาธารณสุข ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างถูกต้องครบถ้วนและไม่บิดเบือน

(๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กร ปกครองส่วนห้องถีนอย่างยั่งยืน

(๘) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม

(๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี่ยงประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๕ หากพนักงานส่วนห้องถีนผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามประกาศนี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพนี้ด้วย

ข้อ ๖ การจัดทำกระบวนการรักษาจริยธรรม แนวทางการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม เพิ่มเติม จากประมวลจริยธรรมให้สอดคล้องเหมาะสมแก่บทบาทภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนห้องถีน และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนห้องถีน รวมทั้งหลักเกณฑ์การนำพุทธิกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ให้เป็นเป้าหมาย คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถีนกำหนด

ข้อ ๗ ให้กรรมการยึดถือปฏิบัติตามประมวลนี้ด้วย

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถีน รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจตัดความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พงศ์โพยม วงศ์ภูติ

ประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถีน

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะของเด็กปฐมวัย นัก心理学ในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ๆ ตลอดจนได้
- ทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
รู้และเข้าใจสมรรถนะของเด็กปฐมวัย ได้รู้จักวิเคราะห์สมรรถนะเด็กปฐมวัย ได้รู้จักเพลิงสมรรถนะ(ชอบมาก)
- ได้ทำท่าโดยคัด แลบทอนนิคการให้เด็กเรียนรู้ทำโดยคัดใช้กิจกรรมเดล้อหน้าและเข้าจังหวะ
- ผู้อบรม/ผู้สอน มีความเห็นก้าวไกลามั่นคง เรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะเด็ก มีความสามารถเด่นใน การสื่อสาร เทคนิคความสามารถพัฒนาดี เทคนิคความติดข้องเด็ก เทคนิคความสามารถในการแกบเด็ก เทคนิคความสามารถในการใช้ สิ่งต่างๆ การเรียนรู้ของผู้เรียน Love ALL
- ได้เรียนรู้ถึงขอบเขตของสมรรถนะของเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุของเด็ก เพื่อมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ได้รับมิตรภาพและปล่อยเรียนรู้สังคมการศึกษาไปพร้อมกัน ได้รับแนวทางคิดกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็ก ๆ

- สมรรถนะที่จะนำพาท้าແນนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับอายุของเด็ก
- ได้ความรู้ด้านการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัย ได้เทคนิคการดูแลฯปฐมวัยและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กๆ ได้เรียนรู้การท้างานเป็นพื้นที่ม การบูรณาธิการข้อตกลงต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้กับผู้ปกครองได้
- ได้เรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะการเรื่องสามรถนะให้เข้ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และหน่วยการจัดประสบการณ์ เข้าใจได้เจาะลึก นำมาใช้งานได้จริง
- ได้เพลงเต็กปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัย 3-5 ปี ท่าโดยคณะเด็กปฐมวัย
- ได้เรียนรู้ส่วนหลักสมรรถนะต่างๆ 3 ข่าว มีส่วนหลัก 4 ส่วน อาชุด 3- ขาด มีส่วนหลัก 7 ส่วน สมรรถนะของเด็กแต่ละช่วงวัยการเรียนโดยจุดประทศที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ซึ่งนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้
- ได้รับความรู้ใหม่จากการเรียนแผนการจัดประสบการณ์ที่ไม่ได้มีเพียง มรร. ต้องเพิ่มเติมสมรรถนะของเด็กเข้าไปอีก
- เรียนรู้สมรรถนะเด็กปฐมวัย พฤติกรรมที่孩童อยู่ด้านต่าง ๆ การบริหารจัดการชั้นเรียน การเตรียมหัวของกล้ามเนื้อและกล้ามเนื้อในร่างกาย การวิเคราะห์แผน



- ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของสมรรถนะที่ส์จะเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นขั้นตอนตามช่วงวัยมากขึ้น เข้าใจ  
และวิเคราะห์เบื้องต้นการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- สมรรถนะสำหรับเด็กเป็นเรื่องใกล้ตัว หากพัฒนาได้ถูกต้องจะสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เหมาะสมตามวัย
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัยมากขึ้น
- รู้จัก/เข้าใจสมรรถนะเด็กเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอย่างไร รู้จักเพลย์เพนซ์ชนิด Ex. เพลย์ซีมาร์นและกีฬาปฐมวัย เรียนรู้ท่า  
โภคะ+จิตศึกษา
- เรียนรู้สมรรถนะปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่ำกว่า 3 ปี หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3-6 ปี หลักการทำ  
แผนสมรรถนะ
- ได้ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะໃไฟต์รังกบกิจกรรมในการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของผู้แม่ใน การ  
อบรมเลี้ยงดูเด็ก
- ได้เรียนรู้รังการเชื่อมโยงกิจกรรมการสอนที่ตรงกับสมรรถนะ ได้ประสานสัมพันธ์กับผู้ดูแลมากขึ้น และมีความเข้าใจ  
ในสมรรถนะมากขึ้น

- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນຂອງເຕັກປົກລົງວ່າເຕັກໃໝ່ຢູ່ໃຈເສຍຮອງທຳສິ່ງໄດ້ແລະທຳໄໝໄດ້
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນຂອງພໍ່ມົນຄົມກາພັດປັບປຸງຍິນແລະທຳກິຈກຽນຕ່າງ ၁
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນ 7 ຊົວ ແລະສັນກັບໂຍດ
- ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ເຮົ້າອ່ອນສມຽນຮຽນພໍ່ໄປປະນົບໃໝ່ກັນເທົ່ານີ້ເປັນເທົ່ານີ້
- ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ເຮົ້າອ່ອນສມຽນຮຽນພໍ່ໄປປະນົບໃໝ່ກັນເທົ່ານີ້ເປັນເທົ່ານີ້
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນຂອງທຳກິນພັດປັບປຸງຍິນແລະທຳກິຈກຽນ
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນທີ່ພີ່ປະສົງສັນຕະພົບເພື່ອຫຼັງໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນ
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນທີ່ພີ່ປະສົງສັນຕະພົບເພື່ອຫຼັງໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນ
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນທີ່ພີ່ປະສົງສັນຕະພົບເພື່ອຫຼັງໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນ
- ໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນທີ່ພີ່ປະສົງສັນຕະພົບເພື່ອຫຼັງໄດ້ຮັບຍຸກເຫຼືອສມຽນຮຽນ
- ສມຽນຮຽນສັນກັບ ເຖິງໃຈງ່າຍ

- ได้รับการดูแลและน้ำใจในการเลือกตัวมาสมัครงาน ได้เรียนรู้สมรรถนะของเด็กปฐมวัยตามความต้องการเด็ก
  - เรียนรู้การวินิจฉัยที่ส่วนรรถนำไปใช้การสอนและดูแลเด็ก
  - กิจกรรม ความตื่นเต้นของเด็กปฐมวัย ความตื่นเต้นของเด็กปฐมวัย
  - ได้เรียนรู้ว่าเด็กแต่ละวัยก็จะมีสมรรถนะที่แตกต่างกัน พระว่าสัมรรถนะคือความสามารถที่แสดงออกหรือ พฤติกรรมทางวัยของเด็กในด้านต่าง ๆ ว่าเด็กสามารถทำสิ่งใดได้อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของวัยหนุ่มสาว
  - สิ่งที่ได้เรียนรู้ คือเรื่องของข้าวใจสัมรรถนะและตัวบ่งชี้คืออะไรบ้าง แหล่งเอกสารจ่ายสำหรับการเรียนรู้ ผู้สอนขอสงวนสิทธิ์ไม่รับภาระค่าใช้จ่าย แต่ได้เทคนิคการสอนที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การสอนผ่านภาพ การสอนผ่านเสียง การสอนผ่านการสัมผัสร่วมกัน เป็นต้น
  - ได้เรียนรู้พัฒนาการสัมรรถนะของเด็กปฐมวัย 7 เดือน กรมธรรม์ไทย เพลงต่างๆ การสื่อสาร
  - ประสบการณ์การพัฒนาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผลกระทบทางเชิงลบ ความรุ่มเรืองแห่งเวลา ความต่างๆ ความเจ็บปวด
  - สามัญศักดิ์ของคุณแม่และคุณพ่อ

- สมรรถนะแบบเป็น 2 ก้าว คือ สมรรถนะสำหรับเด็กต่ำกว่า 3 ปี และสมรรถนะสำหรับเด็ก 3-6 ปี ได้ริเริ่มการสอนภาษาไทยตามสมรรถนะ 7 หลัก และการจัดทำแผน หลักสูตร พร้อมสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม
- เรียนรู้เรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสมรรถนะ 7 หลัก และการจัดทำแผน หลักสูตร
- เรียนรู้สมรรถนะหลัก 7 ข้อ ย่อ 39 ข้อ พฤติกรรมบังชี้ 419 ข้อ การเทียบสภาพพื้นที่เพียงสองค์(2 ปี) มาตรฐานคุณลักษณะพัฒนประสัต (3-6ปี) และพัฒนาการเด็กตามวัย
- สังที่ได้เรียนรู้วันนี้ คือ วิธีการเปิดสอนองค์ความเชื้า การทำกิจกรรมร่วมกับเดือน สมรรถนะตามหลักสูตร การลับไปทำแผนการสอน และสูตรท้ายความสนุกสนาน